

## **Аннотация**

к рабочей программе педагога второй младшей группы «Медвежата» .

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 61 «Рябинка» основанной на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое, социально - личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Цель программы* - создание оптимальных условий для развития воспитанников второй младшей группы детского сада, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

*Задачи:*

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

*Программа направлена на:*

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на решение задач федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Кузбасса.

**Работа осуществляется по 5 образовательным областям:**

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

*Физическое развитие* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегулирования в двигательной сфере;

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Целевой раздел – содержит пояснительную записку, цели и задачи и иные характеристики рабочей программы.

2. Содержательный раздел содержит - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное, речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

3. Организационный раздел - содержит описание содержания предметно – развивающей среды группы, описание различных мероприятий и праздников.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:** родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, выставки творчества родителей, совместные трудовые субботники по благоустройству территории ДОУ и др.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка, адаптации в детском саду, предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителям по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно-досуговых мероприятий и др.



образовательных областях: социально - коммуникативное, речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

3. Организационный раздел - содержит описание содержания предметно – развивающей среды группы, описание различных мероприятий и праздников.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:** родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, выставки творчества родителей, совместные трудовые субботники по благоустройству территории ДООУ и др. .

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка, адаптации в детском саду, предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно-досуговых мероприятий и др.