

Принято:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 61  
города Белово  
Протокол № 4  
от 08.08.2021 г.

Аналитическая часть

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 61  
города Белово  
Г.Н. Сурадейкина  
Приказ № 448-08  
от 08.08.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» города Белово	Суралейкина Татьяна Николаевна
Адрес организации	ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация
Телефон, факс	Тел: (384-52) 2-29-40
Электронная почта	E-mail: riabinka61@yandex.ru
Учредитель	Управление администрации Беловского городского округа
Дата создания	«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»
Лицензия	№ 1790/2018

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»**  
**за 2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Полезная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1415,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 291,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Надлежащим образом Учреждением является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, расширение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая работа детского сада осуществляется с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 часов. Работа с детьми в группах - 12 часов.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об Учреждении

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»
<b>Руководитель</b>	Сурадейкина Татьяна Николаевна
<b>Адрес организации</b>	ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация
<b>Телефон, факс</b>	Тел: (384-52) 2-29-40
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail riabinka61@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Управление Администрации Беловского городского округа.
<b>Дата создания</b>	2021г.
<b>Лицензия</b>	№ 17067 от 03 мая 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1415,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 291,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи Учреждения с родителями. Осуществление помощи Учреждению для функционирования.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и

	<p>профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.</p>
--	---

### Формы организации методической работы с педагогическим коллективом

Наименование органа	Функции
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теории воспитания и обучения, овладение их научной методологией;</li> <li>- ознакомление с новыми программами и учебными пособиями, уяснение их особенностей и требований; изучение новых сложных программных тем с использованием дополнительного научного материала;</li> <li>- углубленное изучение методики воспитания и обучения по основной образовательной программе дошкольного образования; предварительное изучение методики преподавания наиболее сложных разделов программы с последующей практикой проведения открытых занятий, подготовленных опытными педагогами;</li> <li>- изучение положений дидактики и теории воспитания, возможность их практического применения;</li> <li>- изучение возрастной и педагогической психологии, психолого – педагогических особенностей детей разных возрастных групп;</li> <li>- информация о новых книгах по разделам программ, материалах и методических рекомендациях в педагогической печати по содержанию и методике воспитательно – образовательной деятельности в детском саду;</li> <li>- систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков, уровня воспитанности, интеллектуального развития дошкольников;</li> <li>- дополнительная и дифференцированная работа по воспитанию и развитию личности дошкольника.</li> </ul>
Творческие микро группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывают, составляют, апробируют и распространяют новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий и т.д.;</li> <li>- организуют взаимопосещение занятий, обсуждение лучших приемов и способов;</li> <li>-при необходимости проводится совместное изучение дополнительной литературы.</li> </ul>
Медико-педагогическое совещание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет направления работы педагогов на группах раннего возраста, формы реализации поставленных задач.</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативно - правовых документов в области охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>-заслушивает информацию и отчеты педагогических, медицинских работников МБДОУ детского сада № 61 (соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны</li> </ul>

	<p>жизни и здоровья детей, организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет степень адаптации детей, уровень развития детей по эпикризным срокам, необходимые линии индивидуального развития детей;</li> <li>- проводит качественный и количественный анализ заболеваемости в ДОУ;</li> <li>- выносит рекомендации по итогам проведенного анализа заболеваемости;</li> <li>- планирует мероприятия по оздоровлению детей;</li> <li>- организует выявление, обобщение и распространение положительного опыта по профилактике заболеваний детей.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 8 декабря 2020г.;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями на 21 января 2019 года.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии ООП МБДОУ Детский сад № 61 города Белово, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и с использованием парциальных программ.

Во всех возрастных группах организация непосредственно – образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса». Данная деятельность в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы,

выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Учреждение посещают 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 24 ребенка;
- 2 –я младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа «А» - 26 детей;
- старшая группа «Б» – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей детьми анализируется по итогам педагогического мониторинга ежегодно.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>97</b>
Качество освоения образовательных областей	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>99</b>

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и вышесредним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Группа	Личностно – мотивационная готовность			Интеллектуальная готовность			Волевая готовность			Эмоциональная готовность			Готовность к обучению в школе			Мышление, кругозор, развитие социальных качеств		
	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС
Группа «Золотой ключик»	25	3	-	26	2	-	26	2	-	28	-	-	28	-	-	25	3	-

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	83
Неполная с матерью	27	16,6
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26
Два ребенка	82	51
Три ребенка и более	38	23

## Социальный статус родителей (законных представителей)

Критерии	2020. год	
	Мать	Отец
Служащие	48	17
Предприниматели	3	9
Рабочие	82	110
Безработные	29	7

## Образовательный ценз родителей (законных представителей)

Образование	2020-2021 уч. год	
	Мать	Отец
Высшее	80	43
Среднее - специальное	61	66
Среднее	18	29
Основное	1	5
Студент	2	

В ДОУ реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие);
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой (Познавательное развитие);
3. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (Художественно – эстетическое развитие);
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой. (Социально-коммуникативное развитие).

### *Дополнительное образование*

Направление развития	Форма реализации
Социально-коммуникативное развитие	ДОП «Секреты бабушкиного сундучка»- старшая «А» группа
Познавательное развитие	ДОП «Занимательные финансы» - подготовительная группа.
Речевое развитие	ДОП «Говорушки»- 2-я младшая группа
Художественно-эстетическое развитие	ДОП «Волшебные краски» - старшая «Б» группа Рабочая программа музыкального руководителя
Физическое развитие	Рабочая программа инструктора по физической культуре



В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

<b>Формы образовательной деятельности</b>		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Формы организации детей</b>		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Чтение</li> <li>• Игра</li> <li>• Игровое упражнение</li> <li>• Проблемная ситуация</li> <li>• Беседа</li> <li>• Совместная с воспитателем игра</li> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Праздник</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Ситуация морального выбора</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Интегративная деятельность</li> <li>• Коллективное обобщающее занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение</li> <li>• Совместная с воспитателем игра</li> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Ситуативный разговор с детьми</li> <li>• Педагогическая ситуация</li> <li>• Беседа</li> <li>• Ситуация морального выбора</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Интегративная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Во всех видах самостоятельной детской деятельности</li> </ul>

### **Воспитательная работа**

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. В детском саду для воспитания нравственно-

патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности.

Изучение родного края – один из ведущих факторов воспитания дошкольников. 30 января на базе детского сада прошла «Школа молодого воспитателя на тему: «Наша гордость - Кузбасс». Заседание школы открыли дети подготовительной группы, исполнив флэш моб «Кузбасс». Дети средней группы побывали в гостях у травницы Агафьи (Третьякова И.В.). Познакомились с разнообразием растительного мира Кузбасса, с их полезными свойствами. Дети старшей группы, вместе с педагогом Пушкаревой О.А. побывали в исследовательской лаборатории, где изучали свойства угля. Дети подготовительной группы с педагогом Молчановой Н.А. путешествовали по достопримечательностям Кузбасса. Познакомили педагогов с Семью чудесами Кузбасса. Ведущими мероприятия были Климова М.Н. и Новикова Е.А.- провели с педагогами викторину, внесли «черный ящик».

11 февраля Пушкарева Ольга Александровна провела с детьми старшей группы для педагогов детского сада открытое занятие на тему: «Есть такая профессия – шахтер». Дети познакомились с профессией шахтёра, важностью и значимостью его труда. Совершили «виртуальное путешествие» вглубь шахты, «проехали» по подземному проспекту, добрались до забоя, увидели, как шахтеры добывают уголь с помощью специальных отбойных молотков, грузят в специальные вагончики и отправляют на поверхность. Рассмотрели кусок угля с вставками породы, обследовали породу и уголь. Особый интерес у детей вызвала игра «Сортировщики». Побывав в «сортировочной», дети отделяли уголь от породы; порода тоже пригодится для отсыпки дорог. Воспитанники детского сада знают, какими качествами должны обладать люди этой профессии — смелым, сильным, умным, трудолюбивым, здоровым. А за нелегкий труд шахтеров награждают медалями, орденами, о них пишут в газетах, слагают песни и стихи, создают памятники.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В рамках проведения тематической недели были проведены занятия, посвященные "Дню защитника Отечества". Педагоги рассказывали детям, что такое армия, почему 23 февраля — День Защитника Отечества. Дети узнали о разных видах войск, о военных профессиях. На занятиях по продуктивной деятельности изготовили поздравительные открытки для пап и для мальчиков. День Защитника Отечества в нашем детском саду, по многолетней традиции, отмечается совместными спортивными праздниками детей и пап. Маленьким спортсменам предстояло пройти эстафеты и соревноваться в ловкости, силе,

смелости, находчивости. В старшей и подготовительной группе праздник проходил в форме игры «Школа молодого бойца». Дети разделились на две команды: «Моряки» и «Пограничники», и вместе с папами приняли участие в эстафетах и конкурсах: «Дрессировка собак», «Разминируй поле», «Сбей танк», «Кто быстрее вооружится?», «Нарисуй портрет своего ребенка» и др. Рассказывали стихи, пели песни, танцевали, а так же показали ловкость и мужество. В завершении мероприятия девочки поздравляли мальчиков, а затем все дети дарили подарки папам.

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним. С 1 мая по 9 мая 2020 года педагоги, дети и родители приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти».

8 мая в детском саду прошел праздник, посвященный дню Победы, с целью расширить знания старших дошкольников о Великой Отечественной войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов-освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа.

20.08.2020г. в подготовительной группе прошло развлечение, посвященное празднованию «Дня Российского флага», на котором ребята узнали об истории появления Российского флага и его значимости для нашего государства. В старшей группе прошло спортивно - игровое мероприятие. Дети старшего и подготовительного возраста прочли стихотворения, прослушали гимн страны, играли в игры «Составь Российский флаг», «Найди флаг Российской Федерации среди других флагов», «Кто быстрее доставит флаг», «Кто первым возьмет флаг»; исполнили музыкальную композицию «Я, ТЫ, ОН, ОНА».

С 14 по 27 августа в детском саду прошла выставка на тему: "Кузбасс - шахтерский край".

Чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории города воспитываются у дошкольников с раннего возраста.

4 декабря, в день рождения города в детском саду во всех группах прошли занятия. Самые маленькие дошколята рисовали праздничный салют. Педагоги первой младшей группы оформили для родителей выставку «С днем рождения любимый город!». В старших группах прошли занятия на тему: «Мой родной город Белово». В гости к детям пришел Незнайка, который побывал в разных городах нашей страны. Он услышал, что сегодня у города день рождения и попросил, чтобы его познакомили с нашим городом. Дети рассказывали о важнейших объектах города, его достопримечательностях, о разрезах и шахтах, о шахтерских профессиях. Играли в игры «Кто мы такие», «Собери картинку», «Назови одним словом».

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально - нравственного облика и позиции малыша.

В младшей группе 10 декабря прошло занятие на тему: «Моя семья».

В игровой форме у детей систематизировались представления о семье.

С помощью волшебной коробочки собирали ласковые и добрые слова о маме, папе, бабушки и дедушке. Через игры «Поможем маме», «Найди тень», «Бабушкин коврик», «Построим дом» дети учились понимать роль взрослых и детей в семье. В конце занятия все ласковые слова превратились в красивые открытки в виде сердец, которые дети должны подарить своим мамам и папам.

Ознакомление дошкольников с родной природой - первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине. Увлекательной формой является занятие в виде путешествия. 16 декабря дети средней группы совершили путешествие в зимний лес, где познакомились с жизнью диких животных, правилами поведения в лесу.

В рамках подготовки к празднованию 300-летия Кузбасса, 17 декабря 2020г. с воспитанниками старшей группы прошла Квест - игра «Найди клад», 18 декабря 2020г. с детьми подготовительной группы - Квест - игра «Путешествие по родному краю». Дети старшей группы с Дашей путешественницей отправились на поиски клада. Ориентируясь по карте, дети отправились в пункты назначения. Первым пунктом прибытия была группа «Золотой ключик», там дети отвечали на вопросы викторины. Вторым пунктом прибытия был педагогический кабинет. Здесь дети показали свои знания о лекарственных растениях, о реках и растительном и животном мире родного края. А затем заселили карту Кемеровской области. Третьим пунктом прибытия был кабинет заведующего - дети рассказывали о достопримечательностях города. Конечным пунктом назначения был музыкальный зал, с детьми проведена спортивная игра «Добыча угля в шахте».

В подготовительной группе дети закрепляли знания о гербе города, его достопримечательностях. Педагоги подготовительной группы оформили в детском саду фотогалерею с достопримечательностями города.

Проблема здоровья подрастающего поколения дошкольников — одна из важнейших в жизни современного общества. Детям подготовительной группы Незнайка приготовил сюрприз. Дети разделились на две команды «Любознайки» и «Всезнайки». Каждая команда получила карту и отправилась в путешествие по станциям: «Размышляйка», «Запоминай-ка», «Вспоминай-ка», «Угадайка-ка». На станции «Поздравляй-ка» дети придумывали слова – пожелания чтобы вписать в открытку и поздравить нашу Кемеровскую область с 300 – ем Кузбасса. На шестой станции дети собрали картинку из заработанных пазлов (фотография детского сада). Увлекательные путешествия с детьми совершили педагоги: Ломако Н.Ю., Кель З.М., Третьякова И.В., Пушкарева О.А.

10 февраля в детском саду с воспитанниками старшего дошкольного возраста сотрудниками библиотеки был проведен «Урок добра». Целью мероприятия было раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки. Дети слушали и весело подпевали слова песни «Что такое доброта», познакомились с

правилами добра. Кошелева Наталья Васильевна провела с детьми игры: «Стоп – красный свет», «Да-нет», «Назови ласково»; все вместе отправились в путешествие на станцию «Сказочная». Просмотрев мультфильм «Просто так», дети увидели, как доброта может творить истинные чудеса.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Игра – подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни.

20.03.2020г. в подготовительной группе прошла сюжетно - ролевая игра "Супермаркет".

19 марта в старшей группе прошло занятие на тему: «Единая семья – единый бюджет».

В игровой форме воспитатель Пушкарева О.А. познакомила детей с составляющими семейного бюджета.

Ольга Александровна пригласила детей в гости в сказочный «Дом – Эконом», в котором живут Вини Пух и его семья: Пятачок, ослик Иа, Кролик и умная Сова. На примере жителей дома, дети познакомились с понятиями «заработная плата», «пенсия», «стипендия», «премия». Жители этого дома очень экономны и умеют правильно вести домашнее хозяйство. Дети узнали, что есть в этой семье необычный кошелек. Называется он – семейный бюджет. Играя в игру «Бюджет семьи Вини Пуха», дети узнали, как и из чего составляется бюджет семьи.

Составили бюджет своей семьи. Также узнали, что трата денег на разные нужды называется – расход.

Художественно-эстетическое воспитание — это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

24 января в детском саду прошли показательные музыкальные занятия для студентов педагогического колледжа. Тематика занятий была связана со временем года – зима. Занятие в первой младшей группе было построено на игровых моментах. Дети отправились на паровозе в зимний лес, где услышали волшебную музыку (Музыкальная игра с колокольчиками). У сугроба на тропинке увидели белые снежинки, с которыми выполнили дыхательное упражнение «Снежинка». Прослушали «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского. Встретили в лесу зайчиху и зайчонка, поиграли с ними в музыкальную игру «Зайчиха и зайчонок». Снежной зимой можно и на саночках покататься, можно и в снежки поиграть, со снежками поплясать. Пока играли со снежками, разбудили медведя. Зимой мишка должен спать, поэтому

спели мишке колыбельную «Спи, мой мишка» Е. Тиличевой. Но, путешествие закончилось, дети "сели" на саночки и с веселым настроением отправились в группу.

В средней группе – «Зимнее происшествие». Дети продолжили знакомство с творчеством композитора П. Чайковского, прослушали фрагмент из балета «Щелкунчик» - «Вальс снежных хлопьев». Исполнили песни «Белый снег» муз. Филиппенко, «Голубые санки» муз. Иорданского; хоровод «Метелица». Доставил детям удовольствие «Шумовой оркестр». Дети подготовительной группы совершили увлекательное путешествие в мир сказочных звуков зимы. Музыку зимы передали в пении: «Зимушка – хрустальная» муз. Филиппенко, «Зимняя сказка» композитора А. Пинегина. Дети исполнили в оркестре «Вальс-шутку» Шостаковича. Передали музыку зимы в танце «Зима-красавица».

Приобщение детей дошкольного возраста к русскому фольклору, народной культуре начинается с первых дней поступления в детский сад и проходит через все виды деятельности.

19.08.2020г.- наш детский сад отмечал праздник - Яблочный спас! Утром педагоги встречали родителей, угощали их яблочками. С большим азартом дети играли в игры: «Яблочко»; «Передай яблоко по кругу»; «Собери яблоки». Педагоги Морозова О.Е. и Новикова Е.А. провели с малышами развлечение «Яблочный Спас». Песни, игры, танцы – так прошёл весёлый, задорный праздник.

Экологическое воспитание детей - дошкольников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека.

6 августа в детском саду № 61 «Рябинка» города Белово прошло мероприятие по экологии на тему: «Природа – наш общий дом. «Эколог» пригласила детей на интересную прогулку в лес. В гостях у ребят побывали Кикимора и Лесовичок. С помощью игры «Экологический светофор» дети учили Кикимору правилам поведения в лесу. Активно отвечали на вопросы викторины «Эколога», лесные вопросы «Лесовичка». Герои праздника провели с воспитанниками увлекательные игры и вручили эмблемы «Юный помощник природы».

25.08.2020г. Педагоги детского сада провели с детьми старшей группы экологический праздник «Праздник цветов». Целью праздника являлось привитие у детей любви к природе, учить детей понимать природу и любоваться ей.

Одной из основных задач администрации ДООУ является обязательное сохранение жизни и здоровья работников, воспитанников.

В 2020 году детский сад работал над лин - проектом на тему: «Сокращение периода обучения воспитанников младшего дошкольного возраста навыкам самообслуживания при сборе на прогулку».

Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ ведется непрерывная работа по профилактике возгораний. Для этого регулярно проводятся инструктажи, эвакуации воспитанников и соблюдение порядка действий во время пожара; обучение воспитанников нормам поведения во время опасной ситуации.

1 декабря в старшей группе прошла игра – викторина «Что? Где? Когда?» на тему: «Пожарная безопасность». Целью игры было закрепить знания детей о профессии «пожарный», о правилах пожарной безопасности. 16 декабря в детском саду прошла учебная тренировка по пожарной безопасности. Целью тренировок является совершенствование практических навыков у всего персонала дошкольного учреждения. У детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

В течение года проводились мероприятия по предупреждению несчастных случаев на водных объектах: беседы «Правила поведения на льду», «Осторожно, тонкий лед», «Горе-рыбаки», «Не играй на льду», - решение проблемных ситуаций «Водоем покрылся льдом, осторожен будь на нем» - Продуктивная деятельность «Запрещающие знаки» - опытно-экспериментальная деятельность «Исследование свойств воды и льда», «Плавает - тонет», демонстрация мультфильма «Смешарики. Осторожно, тонкий лед», видеофильма о деятельности водолазов спасателей

25 ноября 2020г. в рамках акции «Безопасный лед» в подготовительной группе прошло занятие на тему: «Осторожно! Тонкий лед!». Педагоги познакомили детей с причинами несчастных случаев на водоемах. Закрепили у детей представления о правилах безопасного поведения на воде и на льду. Опытным путем выяснили, на какой поверхности игрушка устоит и не утонет (тонкий лист и толстый пенопласт, имитирующие лед), сделали вывод: тонкий лед для нас опасен.

## **Взаимодействие с родителями**

2 февраля состоялся с родителями будущих воспитанников детского сада «Праздник знакомств». Встречали родителей педагоги первой младшей группы Морозова О.Е. и Новикова Е.А. Активное участие приняли все педагоги детского сада. Родители будущих воспитанников познакомились с работой детского сада, просмотрели презентации. Перед родителями выступила фельдшер Пономаренко Ю.В., рассказала о том, как подготовить ребенка к посещению детского сада, как помочь ему легче адаптироваться? Заведующий Сурадейкина Т.Н. о работе детского сада, о питании; старший воспитатель Кудряшова Н.М. о программах, реализуемых в дошкольном учреждении. Взрослые и дети детского сада выступили перед родителями с художественными номерами, показав свои таланты. Просмотрели родители музыкальное занятие «В зимнем лесу» в первой младшей группе (воспитатель Морозова О.Е.), фрагмент занятия по речевому развитию во второй младшей группе «Путешествие в лес» (Горюнова А.А.), Третьякова И.В. с детьми

средней группы показала формы работы по приобщению детей к русской народной культуре. Морозова О.Е. представив презентацию, рассказала о том, какая работа проводится в первой младшей группе. Встреча с родителями закончилась дегустацией блюда. Перед расставанием родители получили памятки и буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду»

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Почти все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### ***Участие воспитанников в конкурсах:***

Январь 2020г. – Квашнина Анастасия (диплом серия ДР. №30904, 1 место);

Январь 2020г.- Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников «Мы здоровью скажем «Да!» - Терещенко Иван, победитель(1 место);

Январь 2020 г. – Международный конкурс «Новый год» Злобин Никита - 1 место (Диплом ТК1607169);

Январь 2020 г.- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского» - Ключникова Ксюша (диплом лауреата I степени);

Февраль 2020г.- Городской конкурс «Русская игрушка - Масленице подружка» Огнева Алина (сертификат, участник);

Март 2020г. – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Животный мир» - Докучаева Анфиса (диплом участника);

Апрель 2020г.- Международная викторина «Русские народные сказки «Репка»- Барсуков Антон (диплом № 34166,1 место);

Апрель 2020г. – Международный конкурс «Экология» Кузьмина Алена (диплом).

Апрель 2020 г. – Международный конкурс «День великой победы» Салебо София - 1 место (диплом ТК1904861);

Апрель 2020 г. – Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Зайцев Руслан - 1 место (диплом № ZT 417 - 78026);

Август 2020г. – Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», «Осенний закат» -



Галушко Илья (победитель, 1 место);  
Август 2020 г. – Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе» - Новикова Аврора, Великасов Александр, Титова Елизавета, Одинокоев Максим(сертификат);  
Август 2020г.- Международный конкурс, номинация «Рисунок», «Краски лета» - Хуторных Полина (победитель, 1 место);  
Сентябрь 2020 г. – всероссийский конкурс «Осеннее творчество» -Кононцева Мария - 1 место (диплом ТК2221825);  
Сентябрь 2020г.- Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество: аппликация «Осень – красавица» - Титова Елизавета (победитель, 1 место);  
Сентябрь 2020г.- Международный конкурс для детей и молодежи «Ознакомление с окружающим миром», номинация «Окружающий мир», «Что нас окружает» - Салебо София (диплом, 1 место);  
Сентябрь 2020г. – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное творчество», «Осенний букет» - Колесов Сергей (диплом участника);  
Сентябрь 2020г.- Международная викторина «Шкатулка сказок «Колобок»- Тыдыкова Ева (диплом, 1 место);  
Сентябрь 2020г.- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно - прикладное искусство», «Три медведя» - Бегларьян Анна (победитель, 1 место);  
Октябрь 2020г. – Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Изобразительное творчество», «Рябина осенью» - Еремеева Виктория (победитель, 1 место);  
Октябрь 2020г.- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», «Изобразительное творчество», «Яблоня с золотыми яблоками»- Ключникова Ксения (диплом, 1 место).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из:

- воспитатели – 12 педагогов;
- инструктор по физическому воспитанию 1;

- музыкальный руководитель – 1;

- старший воспитатель – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

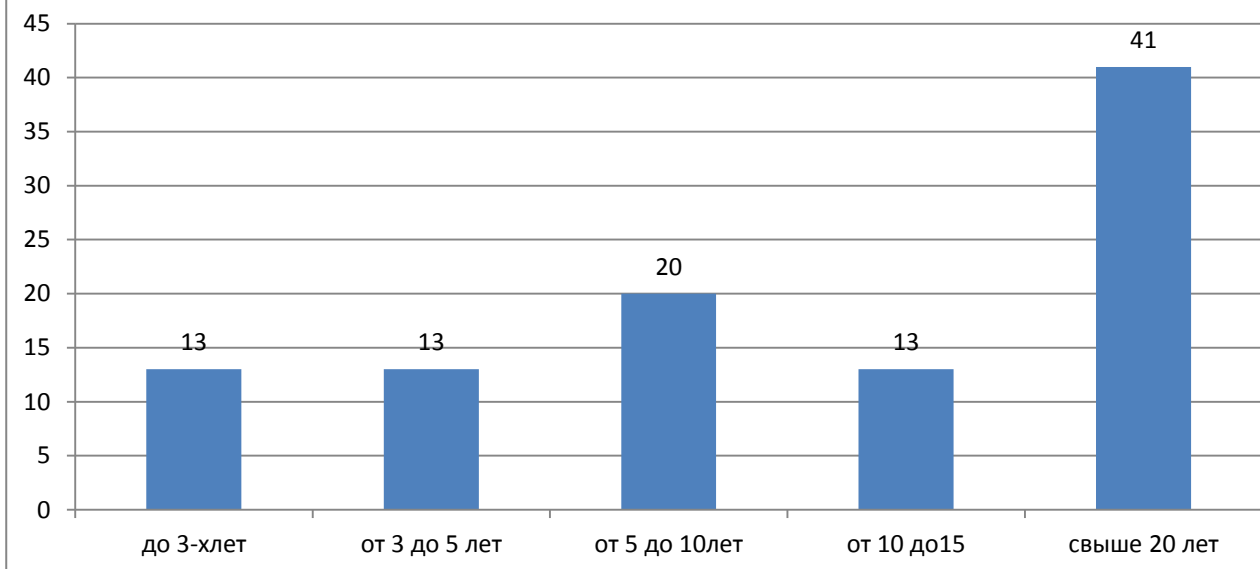
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли заведующий и 4 педагога.

На 29.12.2020г. 3 педагога проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного Университета по педагогическим специальностям.

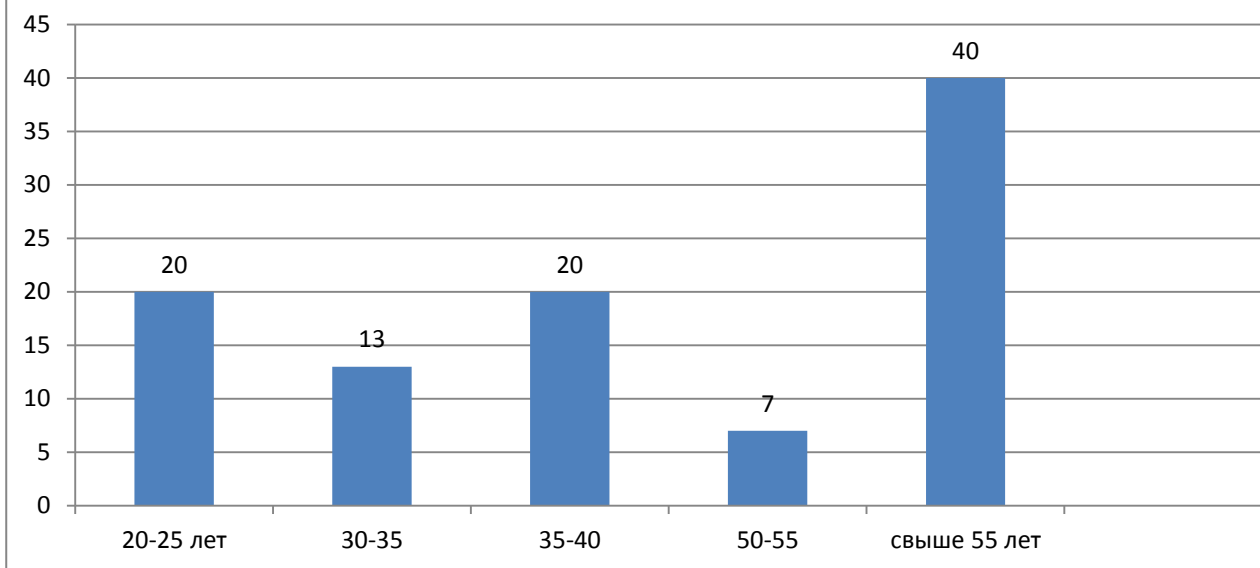
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада в % соотношении:



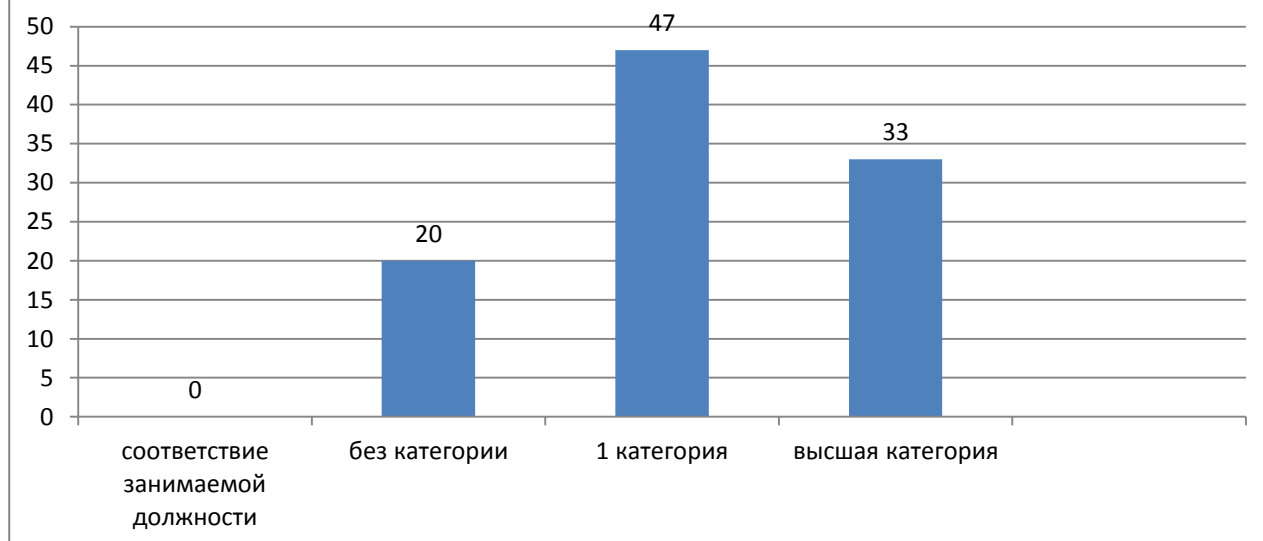
### Характеристика педагогов по стажу работы



### Возрастной состав



### Характеристика педагогов по категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Педагоги ДОО постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

1	Март	Сертификат Управления образования Администрации Беловского округа за активное участие в городском конкурсе «Русская игрушка – Масленице подружка» (Новикова Е.А., Климова М.Н.)
2	Май	Международная акция «Сад памяти» - Горюнова А.А., Климова М.Н., Пушкарева О.А., Хилова М.А.
3	Август	Министерство образования и науки Кузбасса КРИПК и ПРО - участники конкурса методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса Горюнова А.А., Кель З.М., Моисеенко Н.В., Молчанова Н.А., Кудряшова Н.М., Третьякова И.В., Пушкарева О.А, Хилова М.А.
4	Апрель	Центр народного творчества Кузбасса. Региональная благотворительная акция «Ангел надежды» - Горюнова А.А., Кель З.М., Хилова М.А.
5	Август	Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе» Моисеенко Н.В., Хилова М.А., Горюнова А.А.
6	Январь	Городской онлайн-конкурс творческого мастерства среди

		педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования, посвященный 75-летней годовщине победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса – Моисеенко Н.В.1 место (диплом)
7	Декабрь	Городской онлайн-конкурс вокального исполнительства в рамках социокультурного проекта «Art-BEST» - Моисеенко Н.В, 2 место (диплом)
8	Декабрь	Городской шоу-проект «Белово на хайпе – 2» - Моисеенко Н.В, 1 место (диплом)

### Участие педагогов в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Количество		
		Победитель	Лауреат	Участник
1	Международный	3		
2	Всероссийский	2		5
3	Региональный			
4	Муниципальный			
<b>Всего:</b>		5		5

### *Публикации*

Обмен опытом с коллегами осуществляется и через публикации различных разработок на федеральных сайтах и личных сайтах педагогов Учреждения

***Количество публикаций - 18***

***Количество персональных сайтов -1***

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского

сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами;
- фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ следует приобрести ноутбуки для педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В учреждении 6 групп. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- спортивный - музыкальный зал -1;

- кабинет заведующей-1;
- методкабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор - 1;
- кабинет завхоза-1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание Учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

<b>Перечень объектов</b>	<b>Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащённость объекта технологическим оборудованием.</b>
<b>Групповые помещения</b>	<p>Детская мебель: столы, стулья. Мебель согласно роста и количества детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр строительства</p> <p>Центр драматизации</p> <p>Центр экологии и экспериментирования</p> <p>Игровой центр</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Центр патриотического воспитания</p>

	<p>Центр физкультуры и оздоровления</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительной деятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы</p> <p>Документация</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, водонагреватели</p>
<b>Спальные помещения</b>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<b>Приемные групп</b>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики</p> <p>Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<b>Туалетные комнаты</b>	<p>В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В первой младшей и во второй младшей группе горшки на каждого ребенка, ячейки для полотенец. Хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, пылесос.</p>
<b>Музыкально -</b>	<p>Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, мультимедийное оборудование, театральные ширмы, декорации, различные виды театров.</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Проектор с экраном – 1</p> <p>Подборки дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Стулья для детей.</p>
<b>спортивный зал</b>	<p>Стойки баскетбольные, дуги, маты гимнастические, обручи, мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, шведские стенки, канаты, гимнастические скамейки, массажные дорожки.</p> <p>Нестандартное оборудование: степы, мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания</p>



	Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Подборка методической литературы и пособий..
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Периодические журналы Нормативно-правовая документация Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ДООУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Стенд Пособия для образовательной деятельности с детьми Компьютер-2, принтер-2, ламинатор - 1 Брашуратор - 1
<b>Коридор детского сада</b>	Информационные стенды для родителей и сотрудников.
<b>Прачечная</b>	Стиральные автоматы, место для сушки белья, ванная, стол для глажки белья, гладильная доска, гладильная машина, утюги, шкафы для хранения белья.
<b>Пищеблок, кладовая</b>	Моечные ванны, стеллажи для посуды, столы для сырой и готовой продукции; раковины для мытья рук; водонагреватель, электроплиты с вытяжной вентиляцией, духовой (жарочный шкаф), протирочная машина, электромясорубка, шкаф для хлеба, холодильники и холодильная камера, разделочные доски, ножи, столовая посуда.
<b>Медицинский кабинет</b>	стол, стул, кушетка для осмотра детей, кровать; - умывальная раковина; - ведро с педальной крышкой; - медицинское оборудование для осмотра детей, оказания первой медицинской помощи; - шкаф с документацией (медицинские карты детей; - информационные папки для родителей и сотрудников по профилактике различных заболеваний); - шкаф для хранения
<b>Процедурный кабинет</b>	Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт., стол манипуляционный – 2 шт., аптечки.
<b>Изолятор</b>	кровати - 2шт., стол, столик детский, раковина, кварц-1шт., посуда, горшок -2шт.
<b>Объекты территории</b>	
<b>Участки групп</b>	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранда, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование.
<b>Спортивная площадка</b>	Спортивный комплекс, стенка для лазанья, горка, дуга для лазанья

<b>Зона зеленых насаждений</b>	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы. Экологическая тропа. Зеленая аптека. Метеостанция. Зона дорожного движения.
<b>Овощехранилище</b>	Хранение овощей

Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, 6 приемных, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, педкабинета, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, прачечной, кабинета делопроизводителя.

Педагоги детского сада выкрасили оборудование на участках.

В июне завезен свежий песок для игр детей.

На территории разбили цветники и огород.

За счет средств бюджета и добровольных пожертвований в течение 2020 года сделано следующее:

- приобретены чистящие и моющие средства;
- приобретен 1 огнетушитель;
- лампы ультрафиолетовые – 2 шт.
- передвижной, бактерицидный - рециркулятор - 1 шт.;
- закуплена сантехника: смесители для ванны и кухни, подводка;
- приобретена посуда: тарелка глубокая- 30 шт.;
- полки для сушки посуды в группы - 6 шт.;
- термометры бытовые – 6шт.;
- ведра для мытья игрового оборудования- 6 шт.;
- тэны для печей на пищеблок;
- стульчик детский регулируемый- 5 шт.;
- стульчики «Хохлома» в музыкальный зал- 19 шт;
- вывеска для детского сада;

В течение года сшиты взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности.

Необходимо продолжить работу по замене оконных блоков в группах, для улучшения качества освещения.

Вывод: материально-техническая база пополняется по мере поступления средств.

### ***Обеспечение безопасности***

- Территория Учреждения имеет металлическое ограждение, которое соответствует нормам и требованиям, имеется уличное освещение.
- Установлено уличное видеонаблюдение по периметру всего Учреждения.
- Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на пульт ОП, средства пожаротушения.
- Объект охраняется посредством пульта централизованного наблюдения («Охрана» ФГКУ УВО ГУ МВД России).

- Всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- Систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников.
- Подобран материал для проведения образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Проводятся праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей и социальных партнёров.
- Для родителей в приёмных оформлены информативные, консультативные и раздаточные материалы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **29.12.2020.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>18,7</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(21%)
с высшей		5 (36%)
первой		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/12	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

